

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 1 di 2
----------------------------	---	------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI PRIME LINGUISTICO Testo adottato: Irene Scaravelli, <i>LL</i> , Zanichelli 2011	MATERIA LATINO DOCENTE	CLASSE 1°
--	---------------------------	-----------

PROFILO DELLA CLASSE

INGRESSO

USCITA

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare**
 - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matematico	storico	Tecnologico
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)

UNITA' DIDATTICHE

N° 1: LINGUA LATINA	COMPETENZE 1,2,4	
ABILITA'		
1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali		
CONOSCENZE – PRIMO QUADRIMESTRE 1. dal latino alle lingue romanze 2. l'alfabeto, la pronuncia, l'accento 3. radice, tema e desinenza + CUCINA 4. indicativo presente e imperfetto e infinito presente di <i>sum</i> 5. i casi, il genere e il numero 6. la prima declinazione e gli aggettivi femminili della prima classe 7. i complementi di compagnia/unione e stato in luogo + FAMIGLIA 8. indicativo e infinito presenti 1° e 2° coniugazione 9. complementi agente e causa efficiente 10. indicativo e infinito presente 3° e 4° coniugazione + SCUOLA 11. i complementi di causa e di mezzo 12. i nomi in <i>-us</i> e <i>-er</i> della seconda declinazione 13. i complementi di moto 14. i nomi in <i>-um</i> della seconda declinazione e l'apposizione + TEATRO	RELAZIONE FINALE	
	S/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
CONOSCENZE – SECONDO QUADRIMESTRE 15. gli aggettivi della prima classe e i possessivi 16. le preposizioni e i verbi composti 17. le proposizioni subordinate la circostanziale causale + ATTORI 18. l'imperfetto indicativo delle quattro coniugazioni 19. l'imperativo presente 20. i nomi del 1° e 2° gruppo della terza declinazione 21. i nomi del 3° gruppo della terza declinazione + GLADIATORI 22. i complementi di modo, argomento e materia 23. gli aggettivi della 2° classe 24. l'indicativo futuro semplice + AURIGHI		
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi ○ Analisi comparata del costruito in italiano e latino ○ Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione ○ Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione 		
TIPO VERIFICA: Traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico		
DURATA ORE: 1 alla settimana per tutto l'AS		